

Componente 1 – Formação Inicial de Professores (FIP)

QUADRO 1: AÇÕES A DESENVOLVER NO ÂMBITO DA COMPONENTE 1

| Componente 1: Formação inicial de professores (FIP) | | |
|---|--|--|
| Atividades | Ações (originais) | Ações a desenvolver no 2º ano (CAE dez. 2020) |
| 1.1 Revisão curricular dos cursos de FIP do ensino secundário | 1.1.1 – Atualização dos planos de estudo de licenciaturas de formação inicial de professores | 1.1.1 – Conclusão, pela AT da U. Aveiro, da análise documental relativa à formação de professores em STP e produção de um relatório |
| | 1.1.2 - Elaboração de Fichas de Unidade Curricular (programas das disciplinas) | 1.1.2 – Dinamização do seminário “ <i>Formar professores hoje: partilhar conhecimentos, experiências e desafios</i> ” (coorganização USTP/UA/PAISE-STP) |
| | 1.1.3 - Criação de plano de transição para estudantes integrados nos planos de estudo atuais | 1.1.3 – Participação na equipa de trabalho constituída pelo MEES para elaboração de proposta de despacho de regulamentação dos cursos de FIP |
| | | 1.1.4 – Apoio ao MEES no desenvolvimento do processo de implementação do estipulado no despacho de regulamentação dos cursos de FIP |
| 1.2 Atualização da componente de formação didática | 1.2.1 - Atualização dos Programas das unidades curriculares | 1.2.1 – Apoio aos docentes das unidades curriculares de didática dos novos planos de estudo na elaboração das Fichas de Unidade Curricular a integrar no processo de apresentação dos novos cursos ao MEES |
| | 1.2.2 - Formação/apoio ao desenvolvimento profissional dos respetivos docentes. | |
| 1.3 Revisão e atualização da componente de prática pedagógica supervisionada | 1.3.1 - Elaboração/revisão de regulamento | 1.3.1 – Apoio aos docentes das unidades curriculares de prática pedagógica dos novos planos de estudo na elaboração das Fichas de Unidade Curricular a integrar no processo de apresentação dos novos cursos ao MEES |
| | 1.3.2 - Constituição de rede de escolas cooperantes | 1.3.2 – Apoio ao MEES na constituição e regulamentação do funcionamento de uma rede de escolas cooperantes |
| | 1.3.3 - Formação de supervisores pedagógicos | 1.3.3 – Conceção de programa de formação para supervisores pedagógicos da rede de escolas cooperantes |
| 1.4 Apoio à implementação e supervisão pedagógica de estágios em contexto de sala de aula | 1.4.1 - Elaboração e implementação de instrumentos de formação e supervisão pedagógica | <i>Reavaliar pertinência e exequibilidade desta atividade no final do 2º ano</i> |
| | 1.4.2 - Apoio à supervisão pedagógica de estágios | |
| 1.5 - Promoção do desenvolvimento profissional do corpo docente da USTP | 1.5.1 - Promoção da participação ativa dos recursos humanos da USTP no desenvolvimento das várias atividades em que a universidade é parceira/beneficiária | <i>Eliminada, mas acabou por ser substituída, com o desenvolvimento dos trabalhos, pela iniciativa “Encontros promovidos pelo PAISE-STP”</i> |
| | 1.5.2 - Dinamização de ações de formação de curta duração | |
| 1.6 - Reforço do apetrechamento dos laboratórios, da biblioteca e da sala de ensino a distância da USTP | 1.6.1 - Diagnóstico de necessidades (laboratórios e sala de ED) e aquisição de material laboratorial e informático | 1.6.1 - Entrega formal dos equipamentos e materiais para os laboratórios de Biologia, Física e Química |
| | 1.6.2 - Aquisição de obras de referência nas áreas da didática e da supervisão pedagógica | 1.6.2 – <i>Quanto ao reforço da biblioteca e da sala de ensino a distância, uma vez que deverá ser articulado com o desenvolvimento das atividades 1.1, 1.2 e 1.3, remete-se para o 3º ano.</i> |
| | 1.7.1 - Desenvolvimento de trabalhos de investigação por docentes da USTP | 1.7.1 - Desenvolvimento de trabalhos de investigação |

| | | |
|--|--|------------------|
| 1.7 - Desenvolvimento de investigação no quadro das atividades do projeto | em parceria com outros intervenientes (nomeadamente, docentes das IES parceiras) | |
| | 1.7.2 - Publicação de artigos e/ou apresentação de comunicações | |
| | 1.7.3 - Estágios de curta duração para docentes da USTP em projetos de I&D nas IES-AT | <i>Suspensa.</i> |
| | 1.7.4 - Organização do “Encontro Ciência e Cultura da USTP” | <i>Suspensa.</i> |
| | 1.7.5 - Conceção de material promocional da USTP | <i>Suspensa.</i> |
| 1.8 - Apoio à USTP, designadamente no que se refere ao funcionamento de serviços académicos e administrativos e ao desenvolvimento profissional do respetivo pessoal não docente | 1.8.1 - Diagnóstico do funcionamento e identificação de necessidades concretas | |
| | 1.8.2 - Elaboração de plano de intervenção e apoio | |
| | 1.8.3 - Implementação de ações para melhoria do funcionamento dos serviços nas áreas identificadas como prioritárias | |
| | 1.8.4 - Capacitação dos técnicos | <i>Suspensa.</i> |

Componente 2 – Formação contínua e em exercício dos docentes (FCED) do ensino secundário (7^a a 12^a classes)

QUADRO 2: AÇÕES A DESENVOLVER NO ÂMBITO DA COMPONENTE 2

| Componente 2: Formação contínua e em exercício dos docentes (FCED) do ensino secundário (7 ^a a 12 ^a classes) | | |
|--|---|---|
| Atividades | Ações (originais) | Ações a desenvolver no 2º ano (CAE dez. 2020) |
| 2.1 - Apoio técnico e material ao desenvolvimento e consolidação do Gabinete de Formação Contínua e em Exercício (GFCE) | 2.1.1 - Diagnóstico de necessidades e fornecimento de material informático e outros equipamentos | <i>Concluída no 1º ano.</i> |
| | 2.1.2 - Apoio técnico permanente (traduzido em capacitação em exercício) à equipa do GFCE | 2.1.1 – Continuação da prestação de apoio técnico permanente à equipa do Gabinete, sempre que solicitado e oportuno |
| | 2.1.3 - Apoio à criação de uma página web e de um repositório digital de materiais pedagógicos e de apoio à docência | <i>Suspensa.</i> |
| 2.2 - Revisão e/ou elaboração de referenciais orientadores da (FCED) | 2.2.1 - Elaboração de Regulamento da Formação em Exercício | 2.2.1 – Participação em equipa de trabalho constituída pelo MEES para revisão do despacho de regulamentação da formação contínua (e em exercício) |
| | 2.2.2 - Revisão do Regulamento da Formação Contínua | |
| 2.3 - Apoio técnico e logístico ao setor de supervisão pedagógica do ensino secundário | 2.3.1 - Apoio à deslocação dos supervisores às escolas | <i>Suspensa.</i> |
| | 2.3.2 - Reforço do apetrechamento da DESTP | <i>Concluída no 1º ano.</i> |
| | 2.3.3 - Elaboração/revisão de documentação para melhoria de funcionamento do setor | 2.3.1 – Elaboração/revisão de documentação para melhoria de funcionamento do setor |
| | 2.3.4 - Apoio sistemático aos delegados de disciplina por supervisores pedagógicos da DESTP e equipas do projeto no terreno | 2.3.2 – Apoio sistemático aos delegados de disciplina por supervisores pedagógicos da DESTP e equipas do projeto no terreno no âmbito dos programas de FC (atividade 2.4) |
| | 2.3.5 - Promoção do desenvolvimento profissional dos supervisores das disciplinas estruturantes | 2.3.3 – Promoção do desenvolvimento profissional dos supervisores das disciplinas estruturantes (em articulação com a atividade 2.4) |
| 2.4 - Disponibilização de formação contínua, a nível | 2.4.1 - Conceção e implementação de 2 programas nacionais de FC (Língua | 2.4.1 – Implementação de 4 programas de FC para docentes do Ensino Secundário (2 ^{as} edições a iniciar |

| | | |
|--|---|--|
| didático, pedagógico e científico | Portuguesa e Matemática), articulados com a introdução curricular das <i>Aprendizagens Essenciais em Língua Portuguesa e Matemática (7ª a 12ª classes)</i> | em outubro de 2020, se não houver impedimentos), suportados por um plano de monitorização e avaliação internas (articulado com a monitorização realizada pelo GFCE – ação 2.1.1) |
| | 2.4.2 - Conceção e implementação (em todo o território nacional) de formações modulares em Inglês, Ciências Naturais e Biologia | |
| | 2.4.3 - Construção de materiais pedagógicos e de apoio à docência | 2.4.2 – Construção de materiais pedagógicos e de apoio à docência (no quadro dos programas de FC) |
| | 2.4.4 - Acompanhamento de proximidade aos professores-formandos | 2.4.3 – Acompanhamento de proximidade aos professores-formandos, no quadro das “intervenção acompanhadas” previstas em alguns dos módulos das formações |
| 2.5 - Apoio ao desenvolvimento da qualidade, eficácia e eficiência dos processos de gestão e administração escolar (GAE) | 2.5.1 - Revisão/elaboração de normativos para a GAE | 2.5.1 – Preparação de um Plano de Acompanhamento da implementação da legislação em vigor sobre GAE |
| | 2.5.2 - Apoio a escolas (projeto-piloto) na implementação dos normativos | 2.5.2. Desenvolvimento do Plano de Acompanhamento para identificação das potencialidades e constrangimentos da legislação em vigor e da sua implementação |
| | 2.5.3 - Capacitação de gestores escolares | 2.5.3 - Elaboração do relatório de acompanhamento com conclusões e recomendações sobre a GAE |
| 2.6 - Apoio à Inspeção Geral da Educação (IGE) na implementação da avaliação interna e externa das escolas | 2.6.1 - Criação de instrumentos de avaliação | 2.6.1 - Elaboração de referenciais de qualidade das escolas |
| | 2.6.2 - Apoio a grupo de escolas secundárias (projeto-piloto) para a elaboração de instrumentos de avaliação interna e concretização do processo de autoavaliação | 2.6.2 - Elaboração de instrumentos de apoio à implementação da avaliação das escolas |
| 2.7 - Elaboração de proposta de sistema de avaliação do desempenho docente | 2.7.1 - Elaboração de proposta de sistema de avaliação do desempenho docente | 2.7.1 - Organização de um seminário de reflexão sobre “Avaliação de Desempenho Docente” (coorganização MEES/UÉ/PAISE-STP) |

Componente 3 – Apoio à leção de Língua Portuguesa e de Matemática na RAP

QUADRO 3: AÇÕES A DESENVOLVER NO ÂMBITO DA COMPONENTE 3

| Componente 2: Formação contínua e em exercício dos docentes (FCED) do ensino secundário (7ª a 12ª classes) | | |
|--|---|---|
| Atividades | Ações (originais) | Ações a desenvolver no 2º ano (CAE dez. 2020) |
| 3.1 - Apoio à leção de Língua Portuguesa e de Matemática na RAP | 3.1.1 - Lecionação de turmas do 2º ciclo do ES por docentes cooperantes | 3.1.1 – Lecionação de turmas do 2º ciclo do ensino secundário por docentes cooperantes |
| | 3.1.2 - Trabalho colaborativo com os docentes dos coletivos de Língua Portuguesa e de Matemática | 3.1.2 – Trabalho colaborativo com os delegados de disciplina e respetivos coletivos docentes |
| | 3.1.3 - Apoio aos delegados de disciplina de LP e de Matemática | 3.1.3 – Dinamização de ações de formação de curta duração (validadas pelo GFCE) para docentes do ensino secundário |
| 3.2 - Conceção e implementação de um programa-piloto de | 3.2.1 - Desenho de um programa de FE flexível e adaptável aos diferentes perfis-tipo de professores do ES não | 3.2.1 – Implementação de um “Programa-Piloto de Formação em Exercício de Docentes (Língua Portuguesa e Matemática) em Regime De |

| | | |
|---|---|---|
| Formação em Exercício (FE) para docentes do E. Secundário na RAP, em colaboração com a USTP | profissionalizados integrados no sistema educativo santomense | <i>Codocência</i> ”, suportado por um plano de monitorização e avaliação interna. |
| | 3.2.2 - Implementação do programa, como projeto-piloto, na RAP (prioritariamente para professores de LP e Mat.) | 3.2.2 – Elaboração de relatório de análise/avaliação do programa-piloto e produção de recomendações de melhoria para uma posterior edição |
| | 3.2.3 - Avaliação do programa e realização dos ajustes necessários à sua possível reedição, pela USTP, a docentes de outras disciplinas/níveis de ensino a nível nacional | 3.2.3 – Início da 2ª edição do programa-piloto de formação em exercício. |